

PREPARACIÓN PARA LA VIDA POST-LABORAL

FUNDAMENTACIÓN

La palabra Jubilar, no está exenta de contradicciones. Si bien es cierto que proviene del Latín Jubilo, en nuestra cultura esto no siempre es así. Una serie de ansiedades se hacen presentes a la hora de pensar en un retiro de la vida laboral. Enfrentar esas ansiedades con la mayor cantidad de herramientas y competencias, es el propósito del presente programa. El desafío entonces, es de qué manera generar un espacio de aprendizaje constructivo, creativo y sobre todo resignificante de esta etapa.

Se pretende crear una visión y disposición diferente frente al proceso de la jubilación y envejecimiento, se desea enfatizar la posibilidad de aprendizaje y crecimiento que entrega esta nueva etapa que implica una disposición del tiempo personal de manera diferente y la generación de nuevos proyectos personales, familiares y de pareja.

Para ello se requiere un análisis personal de las nuevas condiciones y oportunidades que se enfrentarán tanto en materia de ingresos y recursos económicos, como del entorno familiar y social.

OBJETIVO GENERAL

Generar espacios de Aprendizajes significativos para el desarrollo de competencias para el retiro de la vida laboral, a funcionarios del Ministerio de Educación.

Establecer diálogos abiertos sobre el tema de retiro laboral reconociendo la labor desempeñada por los funcionarios durante su ciclo de vida laboral en el servicio público.

DIRGIDO A

Este programa está dirigido para funcionarios del sector público

DURACIÓN

20, 25" horas cronológicas, equivalentes a 27 horas pedagógicas

METODOLOGÍA

Para lograr una efectiva y eficiente transferencia de conocimientos y adquisición de habilidades, este curso considera la utilización del concepto de: aprender aplicando.

Se consideran las siguientes metodologías:

Horas Teóricas: Clases expositivas e interactivas, donde el alumno realiza y responde preguntas al relator con apoyo de material audiovisual (PowerPoint, transparencias, películas, etc.).

Horas Prácticas: Discusión y análisis colectivo de los principales tópicos con la ayuda del relator, con análisis de diversos ejemplos.

- Talleres y ejercicios prácticos.
- Evaluación del curso.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Asistencia

Los participantes deben cumplir con un mínimo de asistencia del **75%** durante la realización del programa.

Evaluación

Los participantes deben obtener una calificación final igual o superior a **4,0** en la escala 1,0 a 7,0 para aprobar el programa.

Los participantes que cumplan con las exigencias del programa, recibirán un certificado de aprobación otorgado por la Universidad Bernardo O'Higgins.

Nota: Las personas que no cumplan con el requisito de aprobación no recibirán ningún tipo de certificación.

PLAN DE ESTUDIOS

MÓDULO I: REFLEXIONES EN TORNO AL RETIRO LABORAL

- El Cambio y la Vida
- Identidad y Cambio Relación del Ser Humano con el Trabajo
- Impacto del Retiro Laboral
Crisis, Cambio y Oportunidad• Taller de Discusión
- Autocuidado en Salud.
- Factores de Protección y de Riesgo Físico y Mental
- Salud y Actividad Física
- Recreación, cultura y tiempo Libre

MODULO II: FINANZAS Y EMPRENDIMIENTO.

- Decisiones financieras: concepto de riesgo, Finanzas personales, Rentabilidad e ingreso
- Fuentes de Inversión: ¿Dónde invertir?, Fondos mutuos, acciones, depósitos a plazo, Inversiones en inmuebles, Aspectos a tomar en cuenta
- Capacidad para emprender: Actitud, Casos de éxito, ¿Qué es una oportunidad de negocios?, Tendencias de mercado, Fuentes de ingresos y comercialización, Algunas técnicas financieras y operativas
- Proyectos emprendedores personales: Plan de negocios, Gestión de un proyecto emprendedor, Fuentes de financiamiento público: Sercotec, Corfo, otras, Fuentes de financiamiento privada. Banca, otras.

MODULO III: AUTOCUIDADO EN SALUD

- Factores de Protección y de Riesgo Físico y Mental
- Salud y Actividad Física
- Recreación, cultura y tiempo Libre

MÓDULO IV: ¿ISAPRE O FONASA PARA LA TERCERA EDAD?

- El Fonasa
- Infraestructura y servicios para la tercera edad.
- Coberturas y bonificaciones.
- Las Isapres.

- Aspectos relevantes para la tercera edad.
- Coberturas y servicios.
- El Plan Auge.
- Garantías explícitas en salud – tercera edad.
- El precio del Plan Auge.
- Fortalezas y debilidades.
- Cuadro comparativo.
- ¿Qué debería tener en cuenta una persona que jubilará, antes de cambiarse al Fonasa o a una Isapre?

MÓDULO V: ¿RETIRO PROGRAMADO O RENTA VITALICIA?

- Sistema de Pensiones.
- El antiguo y el nuevo sistema.
- Tipos y modalidades de pensión.
- Pensión por Retiro Programado (AFP) v/s pensión por Renta Vitalicia (Cía. Seguros).
- Ventajas y desventajas.
- ¿Cuándo comenzar el trámite?
- ¿Cuál es la mejor opción?
- Beneficios de la Reforma Previsional para la tercera edad.
- Beneficios para el titular.
 - Beneficios para el cónyuge.