

CURSO DISEÑO DE INSTRUMENTOS DE AVALUACIÓN

FUNDAMENTACIÓN

Fortalecer las competencias de los profesionales vinculados con la educación, en cualquiera de sus niveles, de tal forma que les permita optimizar los procedimientos relativos a los métodos e instrumentos evaluativos, centrados en la construcción de preguntas que respondan a una evaluación justa y equitativa, en plena correspondencia entre los Objetivos de Aprendizaje, habilidades y niveles cognitivos, indicadores de evaluación, entre otros

OBJETIVO GENERAL

Construir instrumentos de evaluación que permitan conocer, orientar y retroalimentar el proceso educativo

DIRIGIDO A

Docentes, profesionales y directivos de educación

DURACIÓN

30 horas cronológicas

METODOLOGÍA

Para lograr una efectiva y eficiente transferencia de conocimientos y adquisición de habilidades, este curso considera la utilización del concepto de: aprender aplicando.

Se consideran las siguientes metodologías:

Horas Teóricas:

- Clases expositivas e interactivas, donde el alumno realiza y responde preguntas al relator con apoyo de material audiovisual (PowerPoint, transparencias, películas, etc.).

Horas Prácticas:

- Discusión y análisis colectivo de los principales tópicos con la ayuda del relator, con análisis de diversos ejemplos.
- Talleres y ejercicios prácticos.
- Evaluación del curso.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Asistencia

Los participantes deben cumplir con un mínimo de asistencia del **75%** durante la realización del programa.

Evaluación

Los participantes deben obtener una calificación final igual o superior a **4,0** en la escala 1,0 a 7,0 para aprobar el programa.

Los participantes que cumplan con las exigencias del programa, recibirán un certificado de aprobación otorgado por la Universidad Bernardo O'Higgins.

Nota: Las personas que no cumplan con el requisito de aprobación no recibirán ningún tipo de certificación.

PROGRAMA

- Concepto actualizado de evaluación de aprendizajes y sus implicancias en el aula: “Evaluar para Aprender”
- El aprendizaje significativo y la evaluación
- La evaluación auténtica, La evaluación dinámica (mediación de aprendizajes)
- Los tipos y las funciones de la evaluación, Las preguntas claves de la evaluación, Evaluación según los tipos de aprendizajes.
- La Planificación de la evaluación:
 - Evaluación de Desempeño, Derivación de contenidos y descriptores a partir de los aprendizajes esperados. La matriz de evaluación (o tabla de especificaciones): Las taxonomías de evaluación y su relación con los procedimientos e instrumentos a aplicar)
- Elementos de Calificación:
 - Criterios e indicadores, Puntuación de ítems y calificación. Escalas de calificación
- Análisis Multivariado de Notas
 - Uso de planillas de cálculo, Cálculo de estadígrafos de resumen