

CURSO ENFRENTAMIENTO DE URGENCIAS PARA PERSONAL PARAMÉDICO TENS

FUNDAMENTACIÓN

La atención primaria siempre está expuesta a la recepción de patologías de emergencia y urgencia, con mayor frecuencia en los SAPU, que concentran este grupo de patologías. El personal paramédico es fundamental en el manejo de estos pacientes y su rol es insustituible. De lo anteriormente expuesto se entiende la preocupación de la autoridad sanitaria y de nuestra universidad en desarrollar instrumentos académicos dirigidos a este estamento.

La atención de los pacientes que acuden a los centros primarios de salud es dada inicialmente por personal paramédico, es por ello que tiene suma relevancia que esta evaluación primaria, donde se realiza en control de signos vitales y se consigna el motivo de consulta, tenga uniformidad de criterios y se puedan pesquisar los motivos de consulta que pueden tener mayor gravedad, logrando con esto que se active en forma pronta el resto de la atención médica y de enfermería.

Profundizar en la comprensión de las actividades que cotidianamente se realizan e incorporar nuevos conocimientos y aplicaciones que se desprenden de este proceso de aprendizaje es el aporte que busca este curso. Todo esto con el fin de disminuir las brechas de atención de nuestros enfermos, determinados por los importantes y constantes avances en la especialidad de Medicina de Urgencia.

El enfoque de este curso tiene el plus de ser otorgado por médicos especialistas en Medicina de Urgencia, quienes dan una mirada integral al fenómeno de la emergencia y no a la tradicional mirada que divide en partes al paciente y sus enfermedades.

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso, los alumnos habrán logrado los siguientes objetivos:

1. Adquirir conceptos y conocimientos relacionados con el rol del paramédico de urgencia.
2. Incorporar conductas que promuevan una adecuada y apropiada iniciativa. Así como también estimular la autonomía en la atención de pacientes que consultan en Servicio de urgencia de atención primaria.
3. Reconocer los factores que determinan categorías en los selectores de demanda.
4. Comprender e interiorizarse de los parámetros vitales en relación con la normalidad y con el motivo de consulta del paciente.
5. Realizarán una adecuada estratificación del riesgo de morir o estar gravemente enfermo en la atención de urgencia.
6. Manejarán elementos clínicos que permitan una adecuada gestión y estratificación del riesgo de las patologías de urgencia, priorizando la atención de aquellos pacientes con alteración de sus signos vitales, así como también de los pacientes cuyos motivos de consulta correspondan a patologías o signos de alarma que puedan comprometer la vida de un enfermo.
7. Podrán realizar una adecuada reanimación, estabilización y traslado de las patologías críticas tiempo dependiente.
8. Podrán brindar adecuado apoyo al personal médico y de enfermería en la reanimación, estabilización y traslado de las patologías críticas tiempo dependiente.
9. Manejo ambulatorio adecuado de patologías frecuentes.

DIRIGIDO A

Personal Paramédico o TENS; Equipos de apoyo, que se desempeñan habitualmente en la atención de pacientes de urgencia en centros de atención primaria de salud.

REQUISITOS DE INGRESO

- Cupos otorgados al Ministerio de Salud.
- Certificado de Título
- Grado Académico de Licenciado
- Fotocopia carnet de identidad
- Currículo Vitae
- Ficha de Inscripción
- Foto tamaño carnet o pasaporte

METODOLOGÍA

El curso está compuesto por 9 módulos que se desarrollan en modalidad e-learning. Ha sido diseñado para que el aprendizaje sea activo y las actividades de interacción con el docente sean fundamentalmente de discusión acerca de las materias.

En cada uno de los módulos a distancia el alumno recibirá - de acuerdo al calendario de actividades publicado en la plataforma - el material elaborado por el docente. La metodología que se utiliza promueve el desarrollo de aprendizajes significativos en los alumnos participantes, de modo de posibilitar la transferencia y aplicación a su realidad profesional específica, de los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos durante su realización.

Cada módulo cuenta con un conjunto de actividades: lectura de documentos, problemas a resolver y/o tareas a realizar, resolución de casos clínicos, interacción con el docente fundamentalmente con discusión acerca de la resolución de casos clínicos basados en videos de Eco (a través de los foros dispuestos para tales efectos), y revisión de material bibliográfico.

Dicha metodología se concreta en el siguiente proceso:

- Durante todo el período de participación en el Curso, el estudiante contará con un sistema de apoyo tutorial académico integral, liderado por los docentes responsables del curso, que potencia el logro exitoso de su proceso de formación. Por medio de este sistema tutorial el participante recibirá apoyo de carácter cognitivo (ante consultas administrativas, metodológicas y/o de contenido), metacognitivo (ante consultas relativas a organización, control y evaluación del propio proceso de estudio), motivacional, socio-afectivo.
- A través de este calendario de estudio se intenciona al participante para que la primera semana de estudio la oriente a realizar una visita de exploración al sitio Web del curso donde podrá encontrar su ambiente de aprendizaje virtual, esto es, por una parte, todo lo relacionado con los contenidos y la forma de abordarlos y, por otra, las herramientas de comunicación que le permitirán

contactarse con sus pares y con el tutor académico a cargo de acompañarlo en este proceso de aprendizaje.

- Las siguientes semanas estarán dedicadas a conocer el contenido que se tratará en el curso, desarrollado a partir del Módulo de Contenidos, sus actividades y evaluaciones, y todas aquellas tareas que constituyan sus requisitos de aprobación.
- El carácter multidisciplinario y sistémico del curso hace necesaria la combinación de un trabajo en los ámbitos individual y colaborativo por parte de los estudiantes. El trabajo en el ámbito individual ocurrirá en el momento en que el estudiante comience a abordar los contenidos vinculados desde cada caso lo que hará en forma secuencial, a través de la lectura y de la realización de sus actividades asociadas. Se estimulará y favorecerá el trabajo colaborativo, mediante actividades desarrolladas en el ambiente virtual de aprendizaje, como son los foros.
- Cada vez que ingrese al curso, el participante podrá interactuar, a través de herramientas de estudio, información, comunicación (como foros, correo electrónico) y evaluación, que proporciona la plataforma tecnológica, con académicos universitarios y con sus pares profesionales.

El Curso cuenta con las siguientes herramientas de trabajo:

- Contenidos del curso: Programa; Calendario; Módulo de contenidos; Videos; Casos clínicos; Pruebas; Buscar; Imprimir Documentos.
- Herramientas de Comunicación: Foro; Correo; Encuestas.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

- El curso contará con 9 módulos, cada uno de ellos con la misma ponderación de notas.
- Todos y cada uno de los módulos deberán ser aprobados con nota 5.0 (cinco coma cero)
- En cada módulo se realizarán casos clínicos, los cuales serán calificados con escala de notas de 1,0 (uno coma cero) a 7,0 (siete coma cero). Total, de ponderación de casos 40%
- Al finalizar cada módulo se realizará una prueba con preguntas de múltiple elección, que tendrá una ponderación del 60% del módulo respectivo.
- La escala de calificación de escala de 1,0 a 7,0.

Nota: Las personas que no cumplan con el requisito de aprobación no recibirán ningún tipo de certificación.

PROGRAMA

Módulo I: Bases De La Atención De Urgencia En Atención Primaria.

La medicina de Urgencia se fundamenta, crece y desarrolla, desde la necesidad de tener un área del conocimiento que sistematice la multiplicidad de posibles eventos y los procesos que a partir de estos se generan. Es así como hoy existen principios básicos y Fundamentos, que encuentran los procesos comunes, en la tan diversa fenomenología de las patologías que consultan en un Servicio de Urgencia.

- Proceso de combustión
- Propagación del fuego.
- Métodos de extinción.
- Sistemas y equipos de extinción.

Módulo II: Reanimación

Interiorización y actualización de conocimientos referentes a la reanimación cardiovascular del paciente en paro cardio respiratorio.

- Implementación del Box Reanimador en APS
- Algoritmo Universal RCP
- Soporte Vital Básico
- Rol del TPM en la reanimación
- Manejo de vía aérea (Canula orofaríngea, ventilación bolsa máscara), Uso de DEA

Módulo III: Síndromes Cardiovasculares De Urgencia

Aumentar el conocimiento general de patologías de emergencia, mejorar el enfrentamiento inicial y la estratificación de riesgo de los pacientes que se presentan como dolor torácico, disnea o síncope en el servicio de urgencia.

- Dolor torácico: diagnóstico diferencial y enfrentamiento inicial.
- Síndrome Coronario agudo
- Gestión del Cuidado en el paciente con SCA, Síncope y Lipotimia
- HTA: Recontextualizaciones necesarias para el manejo en APS-PreH
- Rol del TENS en el manejo de Sd. Cardiovasculares

Módulo IV: Urgencias Gastrointestinales Y Respiratorias.

Aumentar el conocimiento general de patologías respiratorias.

Optimizar el manejo de los pacientes que cursan con patologías respiratorias agudas.

- Insuficiencia Respiratoria aguda /crónico agudizado.
- EPOC - LCFA descompensado.
- Aspectos Prácticos de la Atención de la atención en Patología Respiratoria
- Dolor abdominal.
- Daño hepático crónico descompensado.

Modulo V: Neurológico Agudo

Actualización de conceptos en patologías tiempo dependientes y mejorar el enfrentamiento inicial de los pacientes con patologías neurológicas agudas.

- Alteración de conciencia.
- Medidas de neuroprotección y traslado del paciente con compromiso de conciencia.
- Enfermedad cerebro vascular, sospecha, tiempos y traslado.
- Consideraciones Generales en la atención del Paciente Neurológico

Modulo V: Toxicología

Actualizar el conocimiento en torno al manejo inicial, reanimación y estabilización del paciente intoxicado.

- Introducción de intoxicaciones agudas en urgencias
- Descontaminación digestiva de tóxicos. Técnicas e indicaciones
- Rol del TENS Urgencias Toxicológicas
- Alcohol y drogas.

Modulo V: Sepsis

Identificación, manejo y reanimación adecuada de pacientes con cuadros infecciosos con alta morbi-mortalidad.

- Introducción y generalidades de la Sepsis.
- Sepsis, que no dejar de hacer en la APS (reconocimiento, estabilización y traslado).
- Consideraciones Generales en el manejo de la Sepsis
- Enfermedad por HANTA virus.

Modulo V: Trauma

Manejo inicial, estabilización y adecuado traslado de los pacientes con trauma.

- Cinemática del trauma.
- Manejo inicial del politraumatismo.
- Traslado secundario. Coordinación, manejo de vía aérea, inmovilización, monitorización.
- Trauma Encéfalo Craneano
- Gestión del cuidado del paciente con TEC
- Inmovilización y Traslado del Usuario
- Fracturas de huesos largos y lesión vascular, manejo inicial, estabilización y traslado.
- Trauma Raquimedular, manejo inicial, estabilización y traslado.
- Atención Integral del Paciente quemado y gran quemado