

CURSO PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA

FUNDAMENTACIÓN

Análisis y reflexión en torno al desarrollo de competencias necesarias para la ejecución de los procesos de la planificación de la enseñanza y el aprendizaje, comprendiendo los Objetivos de Aprendizaje y la elaboración de una propuesta que permita guiar el logro de los aprendizajes en los estudiantes.

OBJETIVO GENERAL

Construir itinerarios formativos adecuados para los desafíos propuestos, considerando la verificación constante del avance para retroalimentar el proceso.

DIRIGIDO A

Directivos, profesionales y docentes de educación que estén en búsqueda de una forma de planificar de manera eficaz y efectiva y que cumpla con las exigencias de los Instrumentos Curriculares.

DURACIÓN

30 horas cronológicas

METODOLOGÍA

Para lograr una efectiva y eficiente transferencia de conocimientos y adquisición de habilidades, este curso considera la utilización del concepto de: aprender aplicando.

Se consideran las siguientes metodologías:

Horas Teóricas:

- Clases expositivas e interactivas, donde el alumno realiza y responde preguntas al relator con apoyo de material audiovisual (PowerPoint, transparencias, películas, etc.).

Horas Prácticas:

- Discusión y análisis colectivo de los principales tópicos con la ayuda del relator, con análisis de diversos ejemplos.
- Talleres y ejercicios prácticos.
- Evaluación del curso.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Asistencia

Los participantes deben cumplir con un mínimo de asistencia del **75%** durante la realización del programa.

Evaluación

Los participantes deben obtener una calificación final igual o superior a **4,0** en la escala 1,0 a 7,0 para aprobar el programa.

Los participantes que cumplan con las exigencias del programa, recibirán un certificado de aprobación otorgado por la Universidad Bernardo O'Higgins.

Nota: Las personas que no cumplan con el requisito de aprobación no recibirán ningún tipo de certificación.

PROGRAMA

Construir itinerarios formativos adecuados para los desafíos propuestos, considerando la verificación constante del avance para retroalimentar el proceso.

- Planificación del Proceso Educativo: modelos de planificación
- Bases de la Planificación, Marco de la Buena Enseñanza, Planificación de la Clase, Saberes y Contenidos
- Plan de Asignatura, Mapas de Progreso