

DIPLOMADO DOCENCIA PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR

FUNDAMENTACIÓN

El desarrollo del perfeccionamiento permitirá adquirir nuevas y mejores herramientas y estrategias para el trabajo en aula, pudiendo así optimizar el rendimiento, conocimientos, habilidades y destrezas de sus estudiantes a través de la ejecución de actividades eminentemente prácticas. Por lo mismo, el diplomado promoverá el mejoramiento de las actividades pedagógicas, con especial énfasis en el diseño de estrategias didácticas, procedimientos evaluativos e incorporación de las TIC's.

De este modo, podrán comprender la importancia de los procesos de planificación, evaluación y diseño de aula bajo los estándares de calidad del Marco de la Buena Enseñanza (MBE) y según los estándares de desempeño dispuesto en las bases curriculares establecidas por el MINEDUC.

OBJETIVO GENERAL

Este programa busca Incrementar las competencias docentes por medio del desarrollo de un plan de estudio que promueve la articulación del saber pedagógico con el quehacer docente en aula. Para ello se desarrollarán módulos que permiten optimizar los aprendizajes de los estudiantes en función de un trabajo que contempla el proceso de planificación, evaluación, didáctica y uso de estrategias de comprensión lectora en todas las asignaturas.

DURACIÓN

102 horas cronológicas

DIRIGIDO A : A todas aquellas personas que se desempeñan en el área de la educación, cuyo interés sea actualizar o formalizar conocimientos con un enfoque integral, práctico y moderno.

METODOLOGÍA

- Clases expositivas e interactivas, donde el alumno realiza y responde preguntas al relator con apoyo de material audiovisual (PowerPoint, transparencias).
- Discusión y análisis colectivo de los principales tópicos con la ayuda del relator, con análisis de casos emblemáticos y ejemplos reales.
- Talleres, dinámicas de grupos y ejercicios prácticos, a ser desarrollados en grupos o en forma individual, de acuerdo a las materias tratadas.
- Lecturas de apoyo acordes a los tópicos tratados, las cuales serán entregadas en forma oportuna al inicio de cada módulo.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Se realizará una evaluación al término de cada temática tratada y al final del curso cada alumno responderá en forma individual una pauta de evaluación en la que constatará los conocimientos adquiridos y las habilidades desarrolladas. Se evaluará con una escala de notas del 1 al 7, con nota 4.0 mínimos para aprobar y una asistencia de un 75%.

PLAN DE ESTUDIO

Módulo I: Didáctica Educativa

Objetivo específico: Reconocer las principales concepciones y características del aprendizaje humano y sus implicaciones para la acción didáctica.

- Modelos Didácticos,
- Clasificación, características y potencial de los recursos de enseñanza sustentado en el enfoque por competencias, Taxonomías educativas, Enfoques didácticos de la educación
- Recursos didácticos Tradicionales, Recursos didácticos Innovadores

Módulo II: Diseño de Instrumentos Evaluativos

Objetivo específico: Construir instrumentos de evaluación que permitan conocer, orientar y retroalimentar el proceso educativo.

- Concepto actualizado de evaluación de aprendizajes y sus implicancias en el aula: "Evaluar para Aprender"
- El aprendizaje significativo y la evaluación
- La evaluación auténtica, La evaluación dinámica (mediación de aprendizajes)
- Los tipos y las funciones de la evaluación, Las preguntas claves de la evaluación, Evaluación según los tipos de aprendizajes.
- La Planificación de la evaluación:
- Evaluación de Desempeño, Derivación de contenidos y descriptores a partir de los aprendizajes esperados. La matriz de evaluación (o tabla de especificaciones):
- Las taxonomías de evaluación y su relación con los procedimientos e instrumentos a aplicar)
- Elementos de Calificación: Criterios e indicadores, Puntuación de ítems y calificación. Escalas de calificación
- Análisis Multivariado de Notas: Uso de planillas de cálculo, Cálculo de estadígrafos de resumen

Módulo III: Planificación de la enseñanza

Objetivo específico: Construir itinerarios formativos adecuados para los desafíos propuestos, considerando la verificación constante del avance para retroalimentar el proceso.

- Planificación del Proceso Educativo: modelos de planificación
- Bases de la Planificación, Marco de la Buena Enseñanza, Planificación de la Clase, Saberes y Contenidos
- Plan de Asignatura, Mapas de Progreso

Módulo IV: Metodología de la Enseñanza

Objetivo específico: Reconocer herramientas metodológicas y didácticas que permitan el adecuado desarrollo de itinerarios formativos

- El ciclo del aprendizaje y el ciclo de la enseñanza, El cambio de paradigma hacia el aprendizaje autónomo; habilidades y estrategias cognitivas y estilos de aprendizaje
- Los principios del aprendizaje y su implicancia en la didáctica (acción del profesor)
- Fases, componentes y características de las estrategias didácticas: orientaciones para su elección, implementación.
- Estrategias versus métodos, Requerimientos de los métodos de acuerdo al ciclo de aprendizaje (inicio, proceso y recuperación de información)
- Los métodos y los tipos de aprendizaje (conceptual o declarativo, procedimental o aplicado y actitudinal o afectivo), Características de métodos de enseñanza aplicados a la educación

Módulo V: Uso De Tecnologías en la Educación Superior

Objetivo específico: Reconocer los requisitos que deben cumplir los materiales de apoyo y construirlos utilizando tecnología.

- Las nuevas tecnologías y su impacto de la formación profesional.
- Aula y nuevas tecnologías
- Experiencias en el uso de nuevas tecnologías.

