

DIPLOMADO MANEJO DE LA DIABETES TIPO II EN ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD: UNA VISIÓN INTEGRAL PARA EL EQUIPO DE SALUD

FUNDAMENTACIÓN

Chile es un país que envejece y las patologías crónicas van aumentando. La Diabetes Mellitus es una patología de alta prevalencia, que genera mayor discapacidad y mortalidad, especialmente en el adulto y adulto mayor, ocupando gran parte de los recursos sanitarios de todos los países.

Las enfermedades cardiovasculares, isquémicas y cerebrovasculares son la principal complicación de esta patología, su prevención requiere intensificar las medidas terapéuticas para lograr un óptimo control metabólico. Un aspecto central del control de la Diabetes es la detección e intervención oportuna de las complicaciones por daño micro vascular, a través de exámenes específicos de tamizaje para prevenir la retinopatía, nefropatía y pie diabético.

El Autocuidado es una estrategia esencial para el manejo, por lo tanto, los cambios conductuales en personas con diabetes es un desafío para quienes ejercen la atención de salud a esta población. Actualizar conocimientos en los temas relacionados al diagnóstico, control y seguimiento de la diabetes a los profesionales de atención primaria y en especial al equipo multidisciplinario a cargo del Programa Cardiovascular, resulta fundamental para intentar garantizar un adecuado manejo de esta patología crónica, con el fin de disminuir la incidencia de las complicaciones agudas y crónicas, mejorando la calidad de vida del diabético y su entorno.

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso, los alumnos habrán logrado los siguientes objetivos:

Potenciar la capacidad resolutoria de los Equipos de Salud de APS frente al usuario portador de una Diabetes Mellitus Tipo 2, a través de la actualización de sus conocimientos en lo referido a la epidemiología, diagnóstico, tratamiento y control de esta patología con énfasis en la educación y el autocontrol como herramientas eficientes para el logro de los objetivos sanitarios propuestos.

DURACIÓN

141 horas cronológicas, equivalentes en 188 horas pedagógicas.

METODOLOGÍA

El Diplomado se dicta en modalidad 100% e learning, con una estructura modular, secuencial, compuesto por 5 módulos. Ha sido diseñado para que el aprendizaje sea activo y las actividades de interacción con el docente sean fundamentalmente de discusión acerca de las materias.

En cada uno de los módulos el alumno recibirá - de acuerdo al calendario de actividades publicado en la plataforma - el material elaborado por el docente en formatos que aprovechan la tecnología multimedial y grafica disponible.

La metodología que se utiliza promueve el desarrollo de aprendizajes significativos en los participantes. De este modo se posibilita la transferencia y aplicación cada realidad profesional de los conocimientos adquiridos durante el desarrollo del Diploma.

Cada módulo cuenta con un conjunto de actividades: lectura de documentos, problemas a resolver y/o tareas a realizar, resolución de casos clínicos, interacción con el docente fundamentalmente con discusión acerca de la resolución de casos clínicos.

Dicha metodología se concreta en el siguiente proceso:

Durante todo el período de participación en el Curso, el estudiante contará con un sistema de apoyo tutorial académico integral, liderado por los docentes responsables del curso, que potencia el logro exitoso de su proceso de educativo. Por medio de este sistema tutorial el participante recibirá apoyo de carácter cognitivo (ante consultas administrativas, metodológicas y/o de contenido), metacognitivo (ante consultas relativas a organización, control y evaluación del propio proceso de estudio), motivacional, socio-afectivo.

A través de un calendario de actividades se intenciona al participante para que las primeras semanas de estudio la oriente a realizar una visita de exploración al sitio Web del curso donde podrá encontrar su ambiente de aprendizaje virtual, esto es, por una parte, todo lo relacionado con los contenidos y la forma de abordarlos y, por otra, las herramientas de comunicación que le permitirán contactarse con sus pares y con el tutor académico a cargo de acompañarlo en este proceso de aprendizaje.

Las siguientes semanas estarán dedicadas a conocer el contenido que se tratará en el curso, desarrollado a partir del Módulo de Contenidos, sus actividades y evaluaciones, y todas aquellas tareas que constituyan sus requisitos de aprobación.

El carácter multidisciplinario y sistémico del curso facilita y potencia el dialogo constructivo entre el equipo de salud que participa y el equipo docente.

Cada vez que ingrese al curso, el participante podrá interactuar, a través de herramientas de estudio, información, comunicación (como foros, correo electrónico) y evaluación, que proporciona la plataforma tecnológica, con académicos universitarios y con sus pares profesionales.

El Diplomado cuenta con las siguientes herramientas de trabajo:

Contenidos del curso: Programa; Calendario; Módulo de contenidos; Casos clínicos; Pruebas; Imprimir Documentos.

Herramientas de Comunicación: Foro; Correo; Encuestas

DIRIGIDO A

Médicos, enfermeras y otros profesionales que se desempeñan en la Atención Primaria de Salud.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Se realizará una evaluación al término de cada temática tratada y al final del curso cada alumno responderá en forma individual una pauta de evaluación en la que constatará los conocimientos adquiridos y las habilidades desarrolladas. Se evaluará con una escala de notas del 1 al 7, con nota 4.0 mínimos para aprobar y una asistencia de un 75%.

PLAN DE ESTUDIO

Módulo I: Introducción a la Diabetes Mellitus T- 2

Objetivo específico : Actualizar conocimientos respecto de epidemiología, diagnóstico, clasificación y fisiopatología de la diabetes.

Identificar la importancia del adecuado manejo de la DM2.

Contenidos:

- Epidemiología, pesquisa y criterios Diagnóstico
- Fisiopatología de la Diabetes
- Clasificación de la Diabetes

Módulo II: Tratamiento No Farmacológico de la Diabetes Mellitus T-2

Objetivo específico : Conocer y analizar aspectos relevantes de educación en DM2

Conocer modelos educativos para paciente adultos con patología crónica

Conocer herramientas de evaluación y manejo nutricional en DM2

Conocer indicación y estrategias de actividad física en DM2

Contenidos:

- Educación en Diabetes/ Automonitoreo
- ¿Por qué educar en diabetes?
- Rol del profesional de la salud como educador en diabetes.
- ¿Es posible cambiar conductas?, Estrategias de acción.
- Objetivos y Contenidos de la Educación en Diabetes
- Metodologías educativas 2- Nutrición en Diabetes
- Alimentación como tratamiento no farmacológico
- Evaluación del estado nutricional.
- Enfoque del manejo nutricional y objetivos
- Requerimientos nutricionales.
- Recomendaciones Alimentarias.

- Factores dietarios que previenen complicaciones de la diabetes.
- Etiquetado Nutricional e índice glicémico
- Factores predisponentes al fracaso en el manejo nutricional

- Estrategias para disminuir fracaso en el manejo nutricional
- 3- Actividad física en Diabetes
- Metabolismo de la actividad física y ejercicio en diabetes
- Indicaciones y precauciones

Módulo III.- Tratamiento Farmacológico o en Diabetes Tipo 2

Objetivo específico : Actualizar conocimiento en relación a la terapia farmacológica en DM2

Aplicar correctamente los flujos de tratamiento farmacológico recomendados en DM2

Conocer e identificar el correcto uso de técnicas de autocontrol y monitoreo de la terapia farmacológica en DM2.

Contenidos

- Medicamentos hipoglicemiantes
- Sulfonilureas. Metiglinidas.
- Insulino-sensibilizadores.
- Biguanidas y Tiazolidinedionas.
- Acarbosa.
- Incretinas: GLP-1 similares, Inhibidores de la DPP-IV.
- Insulinoterapia
- Indicaciones.
- Tipos de insulinas. Curvas de acción.
- Esquemas insulínicos.
- Métodos y técnica de administración
- Automonitoreo glicémico.
- Monitores para determinar glicemia

Módulo IV.- Urgencias y Emergencias en Diabetes Tipo 2

Objetivo específico : Identificar y manejar complicaciones agudas del paciente con DM2.

Contenidos

- Hipoglicemia
- Definición. Cuadro clínico.
- Manejo. Identificar causas. Derivación
- Síndrome Hiperosmolar no Cetósico
- Fisiopatología. Cuadro clínico.
- Manejo. Correcta derivación.

- Cetoacidosis diabética.
- Fisiopatología. Cuadro clínico. Manejo.
- Correcta derivación.

Módulo V: Síndrome Metabólico y Complicaciones Crónicas

Objetivo específico : Conocer las complicaciones crónicas de DM2 e identificar estrategias de prevención.

Contenidos

- Epidemiología, definición, clasificación, fisiopatología y tratamiento de la obesidad.
- Epidemiología, definición, clasificación, fisiopatología y tratamiento del Síndrome Metabólico.

Módulo VI: Conocer el síndrome metabólico, identificar riesgos asociados al síndrome metabólico y aplicar terapia de manejo y prevención

Contenidos

- Complicaciones crónicas de la Diabetes Mellitus.
- Enfermedad Coronaria y Diabetes.
- Enfermedad Vascular Cerebral y Diabetes.
- Enfermedad Arterial Periférica y Diabetes.
- Enfermedad Renal y Diabetes