

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

FUNDAMENTACIÓN

En la actualidad en Chile existen Instituciones Educativas de Educación Superior que otorgan el título profesional en carreras pedagógicas, sin embargo, tales instituciones no otorgan el grado de Licenciado en Ciencias de la Educación.

Este Grado académico se hace exigible, de acuerdo a la ley vigente, a las carreras pedagógicas y otras carreras que deben otorgar el título profesional y el grado de Licenciado en su especialidad.

En este contexto y focalizado en egresados de Institutos Profesionales, la siguiente propuesta formativa constituye un ciclo de complementación a la formación inicial para alcanzar la Licenciatura en Educación, posibilitando la comprensión de las bases fundamentales de las Ciencias de la Educación, la revisión y profundización de contenidos disciplinares de su formación previa.

El grado de Licenciatura en Educación que otorga la Facultad de Educación de la Universidad Bernardo O'Higgins habilita para la docencia en Educación Superior a nivel básico, la participación en investigaciones en el campo socioeducativo y para la prosecución de estudios de postgrado en la misma área disciplinar o en otra afín.

OBJETIVO GENERAL

Este programa tiene como propósito posibilitar la formación de un graduado poseedor de un conocimiento actualizado en los fundamentos de la educación, teoría curricular y en la formación de metodologías de la investigación en un primer nivel de análisis.

PERFIL DE EGRESO

El o la egresada de nuestro Programa de Licenciatura en Ciencias de la Educación debe demostrar habilidades y competencias para:

- Comprender los fundamentos de la educación desde una perspectiva filosófica, sociológica, antropológica, política, económica, psicológica y biológica.
- Comprender la teoría curricular que articula el quehacer educativo de la unidad educativa y la evaluación del desempeño de los estudiantes.
- Reconocer modelos de investigación cuantitativa y cualitativa y las operaciones científicas implicadas en cada uno de ellos.
- Diseñar y elaborar un proyecto de investigación desde un enfoque cualitativo y/o cuantitativo en un primer nivel de abstracción.
- Desarrollar investigación en un primer nivel de análisis.

MALLA CURRICULAR

Programa estructurado en 2 semestres académicos. El programa cuenta con 8 módulos con un total de 720 horas, distribuidos de la siguiente forma:

Primer Semestre	Segundo Semestre
<ul style="list-style-type: none"> • Desafíos inclusivos y culturales de la escuela del siglo XXI • Políticas educacionales y marco jurídico en organizaciones educacionales. • Bases biológicas de la educación. • Metodología de la Investigación Cuantitativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Metodología de la Investigación Cualitativa • Gestión y Desarrollo Curricular • Recursos Humanos en Organizaciones Educacionales • Tesis de grado

PLAN DE ESTUDIOS

a) Desafíos inclusivos y culturales de la escuela del siglo XXI

Analizar la forma como se han desarrollado los procesos de integración e inclusión en nuestro país, a partir de la reflexión de leyes, instructivos y estudios de caso.

Contenidos

- Recorrido Histórico educativo en torno a la integración y la inclusión
- Recursos legales relativos a la inclusión en Chile
- Estrategias generales para la inclusión educativa
- Modelos utilizados en Chile: experiencias de colegios y fundaciones

b) Políticas educacionales y marco jurídico en organizaciones educacionales

Analizar los principios de política pública y su correlación con el marco normativo vigente en Chile, a la luz de los elementos sociopolíticos y culturales que definen y explican al Chile actual.

Contenidos

- El Estado, la sociedad y la cultura en el mundo contemporáneo
- La política educacional en Chile: Historia y presente.
- Evaluar la estructura normativa vigente que regula la realidad educativa chilena.
- Marco regulatorio de la educación en Chile hoy: Tratados Internacionales, Constitución Política, leyes y decretos

c) Bases Biológicas de la Educación

Analizar los fundamentos básicos de la estructura neuroanatomo-fisiológica del sistema nervioso de los seres humanos implicados en los procesos de adquisición del aprendizaje y su relación con el entorno educativo.

Contenidos

- Anatomía funcional del sistema nervioso
- Neurociencias y procesos mentales superiores en Educación
- Neuroeducación: una mirada actualizada

d) Recursos Humanos en Organizaciones Educativas

Mejorar la gestión y el desempeño de los profesionales para desarrollar mayor productividad e innovación en la institución

Contenidos

- Comprender los conceptos básicos de la gestión escolar y el liderazgo aplicados a la Educación.
- Analizar la gestión de recursos humanos para la mejora en los procesos propios de la Escuela o Jardín infantil
- Analizar el clima organizacional y escolar

e) Metodología de la Investigación Cuantitativa

Analizar el proceso de investigación científica en el campo educativo a través del paradigma naturalista cualitativo.

Contenidos

- Introducción a la investigación cualitativa
- Orientaciones metodológicas y diseños cualitativos
- Técnicas cualitativas
- Aplicación de diseños cualitativos.

f) Metodología de la Investigación Cualitativa

Analizar el proceso de investigación científica en el campo educativo a través del paradigma naturalista cualitativo.

Contenidos

- Introducción a la investigación cualitativa
- Orientaciones metodológicas y diseños cualitativos
- Técnicas cualitativas
- Aplicación de diseños cualitativos.

g) Gestión y Desarrollo Curricular

Conocer y comprender el Currículum Educacional y su gestión en toda su complejidad, lo cual nos ayudará a responder las preguntas que dan sentido al proceso de enseñanza-aprendizaje, además de aplicar las fuentes del desarrollo e instrumentos adecuados al proceso educativo.

Contenidos

- Bases teóricas del Currículum
- Fundamentos para la implementación de la Gestión curricular
- Gestión Curricular y nuevos desafíos en el siglo XXI

h) Tesis de Grado

Esta actividad consiste en la realización de una investigación a un nivel inicial y micro de análisis, conducente a la obtención del grado de Licenciado en Ciencias de la Educación. Es una actividad creativa de resolución de problemas, realizado por el/la estudiante a Licenciatura en Ciencias de la Educación – nivel grupal con el patrocinado de un académico competente. Su resultado es el Informe de Seminario para optar al grado respectivo.

METODOLOGÍA

El Modelo de Formación de la Universidad Bernardo O'Higgins privilegia la aplicación de métodos de enseñanza activos y participativos orientados a la formación integral. Por ello, toda metodología aplicada en la asignatura estará dirigida al desempeño cognitivo, procedimental y actitudinal de los estudiantes, promoviendo el aprendizaje autónomo y la participación en experiencias de formación cercanas a las características y necesidades del campo profesional correspondiente.

- Las metodologías recomendadas para la asignatura son las siguientes:
- Método constructivo, mediante la exploración de información, trabajos grupales colaborativos, talleres, observación, y diseños de propuestas desde el paradigma de la neuropsicología. Clases expositivas con medios audiovisuales (diapositivas y videos).
- Proceso de distribución de materiales de lectura adicional mediante intranet.
- Uso sistemático de material visual de *data show*, correspondiente a materiales especialmente formulados para el curso donde se muestra imágenes recientes, de gran valor ilustrativo y atractivo visual, que le proporcionan explícites a los contenidos.
- Lectura de bibliografía obligatoria y adicional.
- Discusiones sobre la bibliografía entregada a analizar en clases.