

## **CURSO EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE Y CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTOS EVALUATIVOS**

**(ID: 1528396/ ATE)**

El Programa está diseñado para que los docentes desarrollen instrumentos evaluativos, considerando, tanto los aspectos alusivos a los componentes pedagógicos, así como también, los tipos de evaluaciones y formatos de medidas. Es decir, se espera que los docentes sean capaces de generar procesos evaluativos confiables, validados y atingentes al contexto educativo.

### **FUNDAMENTACIÓN**

El curso ha sido pensado como una instancia de optimización de las competencias docentes alusivas al diseño, construcción y aplicación de instrumentos evaluativos, concibiendo a la evaluación como un proceso de carácter formativo, transversal y sustentado en el “aprender haciendo”.

1. Enfoques evaluativos del siglo XXI
2. Tipología de saberes y su evaluación
4. Tipología de instrumentos
5. Ítems: confiabilidad y validez, técnicas cualitativas y cuantitativas.

### **OBJETIVOS DEL PROGRAMA**

#### **Objetivo General**

Actualizar las competencias docentes alusivas a la construcción de instrumentos evaluativos, técnicas de elaboración de ítems.

#### **Objetivos Específicos**

- Comprender, analizar y evaluar perspectivas teóricas a la base del proceso evaluativo
- Reconocer la tipología de saberes y su evaluación
- Diseñar instrumentos evaluativos
- Aplicar estrategias cuantitativas y cualitativas para la construcción ítems.

## COMPETENCIAS PROFESIONALES

Al finalizar el curso los docentes estarán capacitados para:

- Desarrollar procesos de evaluación que permitan el avance de los estudiantes
- Mejorar la transmisibilidad de saberes por medio del recambio conceptual asociado a la evaluación.
- Aplicar técnicas y procedimientos cuantitativos y cualitativos para la construcción de ítems.

## DIRIGIDO

**A:**

Este programa está especialmente pensado para:

- a) Docentes de aula
- b) Coordinadores de ciclo y/o especialidades y jefes de UTP

## PLAN DE ESTUDIO

El programa contempla 2 módulos de 10 horas cada uno y cuyos ejes temáticos son los siguientes

**Módulo I:** Construcción de instrumentos y metodología de la evaluación

**Módulo II:** Diseño y validación de ítems: técnicas cuantitativas y cualitativas

## Desglose de horas

Total horas: 20 horas pedagógicas

100% de horas presenciales

## RECURSOS METODOLÓGICOS

- Estudios de caso: analizados en grupo
- Método de proyectos.
- Prácticas situadas o aprendizaje in situ en escenarios reales.

### **EVALUACIÓN DE CONTENIDOS**

- Trabajos prácticos clase a clase, los cuales serán evaluados según escala de apreciación y pauta de autoevaluación. (100%)

### **REQUISITOS DE APROBACION**

- 75 % de Asistencia (a definir en conjunto con la organización)
- Nota mínima de aprobación: 4.0