

CURSO MEDIACIÓN ESCOLAR

(ID: 1531899 / ATE)

El programa se plantea como una instancia formativa para educadores y profesionales del ámbito de la psicología y ciencias sociales que desean optimizar sus competencias laborales relacionadas con la mediación escolar y resolución de conflictos desde una perspectiva sistémica y considerando aspectos fundamentales que operan en el sistema socioeducativo nacional y que se relacionan con la transversalidad del enfoque de género, la no discriminación y el respeto por los DDHH.

FUNDAMENTACIÓN

El programa pretende entregar diversas herramientas eminentemente prácticas que faciliten el rol de los encargados de convivencia y mediadores escolares, con especial énfasis en la formación de competencias que permitan el trabajo en establecimientos escolares que atienden la diversidad y que están abiertos a la interculturalidad y multiculturalidad, contemplando también los componentes propios de la convivencia ciudadana y procurando la tolerancia, respeto y el “buen trato” en toda la comunidad educativa.

La convivencia es un aspecto trascendental en las relaciones humanas no exento de desavenencias, desacuerdos, comunicación inadecuada, etc. lo que puede dar lugar a diversos tipos de conflictos, los cuales muchas veces se resuelven violentamente y, aunque las situaciones violentas aparezcan de forma aislada, no se puede negar o invisibilizar su ocurrencia.

Las entidades educativas no escapan a este fenómeno y, aun cuando la mayor parte de las prácticas educativas son favorecedoras de una buena convivencia, lo cierto es que el influjo de otros entes sociales hace que también estas se constituyan en un escenario para la aparición de conductas disruptivas.

Dirección de Capacitación Universidad Bernardo O'Higgins

Teléfonos: (56 2) 24772222 - 24772224 - 24772225

E-mail: ate_ddc@ubo.cl

www.ubo.cl - www.ubocapacitacion.cl

Por otra parte, la convivencia también implica “aprender a convivir”, lo cual incluye a tolerar y aceptar la diversidad. Por lo mismo, resulta relevante el trabajo alusivo a la medicación escolar, puesto que esta es una instancia que permite el modelamiento conductual, así como también, el reconocimiento del conflicto como algo inherente a toda actividad humana.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Objetivo General

Optimizar las competencias relacionadas con el trabajo en el área de convivencia y mediación escolar bajo un enfoque sistémico, integrador y transversal.

Objetivos Específicos

- Identificar las leyes que rigen el actuar de los “mediadores escolares” dentro de las entidades educacionales (enseñanza básica, media y superior)
- Conocer los tipos de convivencia e identificar la que es más propicia según las características de cada unidad.
- Reconocer la tipología de métodos y estrategias de mediación escolar
- Diseñar y aplicar dispositivos pedagógicos que permitan la eficiente y oportuna resolución de conflictos escolares
- Comprender los aspectos legales y socioformativos a la base del trabajo del rol de mediador escolar y del encargado de convivencia
- Realizar procesos de mediación escolar de acuerdo con la legislación vigente

COMPETENCIAS PROFESIONALES.

Los profesionales que cursen el programa estarán capacitados para:

- Realizar evaluaciones que permitan medir el nivel de conflictividad y tipología de conflictos
- Realizar planes preventivos de conflicto
- Resolver y mediar conflictos escolares
- Establecer protocolos y marcos de acción

POBLACIÓN DESTINATARIA

Este programa está especialmente pensado para:

- a) Docentes de aula que desean especializarse en el ámbito de la convivencia escolar
- b) Profesionales del equipo psicosocial escolar
- c) Académicos del ámbito de las ciencias educacionales que requieren actualizar sus conocimientos.

El docente que curse el diplomado tendrá la capacidad para diseñar, ejecutar y monitorear planes de convivencia escolar, contemplando el trabajo con distintos grupos de actores que conforman la comunidad educativa. De igual manera, manejará diversas técnicas, dispositivos y estrategias de mediación, lo cual permitirá la prevención y resolución de conflictos escolares.

También los egresados del programa provenientes de otras disciplinas adquirirán competencias que les permitirán adentrarse en el campo pedagógico, pudiendo asumir diversas labores asociadas a la convivencia al interior de entidades educativas, ya sea desarrollando talleres para alumnos, asesorías para el equipo directivo e intervenciones socioeducativas que permitan optimizar la calidad de vida de la comunidad escolar.

CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

El programa contempla 2 módulos de 20 horas pedagógicas cada uno y cuyos ejes temáticos son los siguientes:

Módulo I: Diagnóstico e intervención de la convivencia escolar

Módulo IV: Mediación escolar y estrategias de resolución de conflictos

Desglose de horas

100% horas presenciales

METODOLOGÍA

Trabajos individuales y grupales

Construcción de instrumentos

Análisis de casos

Elaboración de proyectos

Acompañamiento en el aula

Dirección de Capacitación Universidad Bernardo O'Higgins

Teléfonos: (56 2) 24772222 - 24772224 - 24772225

E-mail: ate_ddc@ubo.cl

www.ubo.cl - www.ubocapacitacion.cl