

## **CURSO DE PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA (ID: 1352857/ ATE)**

El Programa se presenta como una instancia de actualización metodológica docente, permitiendo que los profesores desarrollen nuevas competencias funcionales relacionadas con: metodología de la enseñanza, planificación didáctica y construcción de instrumentos evaluativos, sustentándose en el aprendizaje basado en problemas (ABP) y concibiendo la integración de todos los estudiantes.

### **FUNDAMENTACIÓN**

El curso ha sido pensado como una instancia de actualización profesional que permita el mejoramiento de los procesos inherentes al quehacer docente y que requieren de la incorporación de ciertos componentes teórico-prácticos propios del ABP y la educación inclusiva, así como también del modelamiento de competencias a través del trabajo en formato de mentorías

### **OBJETIVOS DEL PROGRAMA**

#### **Objetivo General**

Actualizar las competencias y saberes docentes alusivos a la metodología de la enseñanza, planificación didáctica y construcción de instrumentos evaluativos según el ABP

#### **Objetivos Específicos**

- Comprender, analizar y evaluar perspectivas teóricas a la base del proceso de planificación de la enseñanza inclusiva
- Reconocer la tipología de saberes y su evaluación
- Diseñar instrumentos evaluativos
- Comprender la importancia del diseño curricular según el ABP

## COMPETENCIAS PROFESIONALES

Al finalizar el curso los docentes estarán capacitados para:

- Desarrollar procesos de planificación y evaluación de la enseñanza que permitan el avance de todos los estudiantes

## POBLACIÓN DESTINATARIA

Este programa está especialmente pensado para:

- a) Docentes de aula
- b) Coordinadores de ciclo y/o especialidades y jefes de UTP

## CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

El programa contempla 4 módulos y cuyos ejes temáticos son los siguientes

Módulo I: Modelos y tipologías de planificación curricular inclusiva

Módulo II: Diseño de aula y ABP

Módulo III: Evaluación: técnicas y procedimientos

Módulo IV: Planificación didáctica según ABP

## Desglose de horas

Total, horas: 26 horas pedagógicas

## METODOLOGÍA

Trabajos individuales y grupales

Construcción de instrumentos

Análisis de casos

Elaboración de proyectos

Acompañamiento en el aula