

UNIVERSIDAD[®]
BERNARDO
O'HIGGINS

Dirección de Educación
Continua y Capacitación

Vicerrectoría de Vinculación
con el Medio e Investigación



Cursos de Actualización Profesional en Educación Diferencial

**Conducente a Diplomado en Actualización Profesional en Educación
Diferencial**



Curso I: Neurociencia Aplicada al Aprendizaje

El curso tiene como propósito entregar conocimientos en torno al desarrollo del cerebro humano y su relación con el aprendizaje, permite además comprender la importancia que tiene el medio ambiente y como influye este en la emociones en el proceso de aprender. El curso busca además generar instancias de reflexión en torno a los ambientes de aprendizaje.

Curso II: Neuroplasticidad y Comportamiento Humano

El curso es una invitación a conocer y profundizar en los fundamentos de la neuroplasticidad, a través de la revisión conceptual de plasticidad y neurodiversidad y cómo estas se relacionan directamente con cada uno de los períodos críticos y ciclos vitales individuales.

En este marco, se busca, a través de una metodología práctica y reflexiva analizar desde una mirada multidimensional e integral el comportamiento humano de niños, niñas, jóvenes y adultos en distintos contextos sociales y educativos.

Curso III: Funciones Ejecutivas y Estudiantes con Necesidad Educativas Especiales (NEE) en Edad Escolar

El curso nos de las directrices para profundizar en las funciones ejecutivas, un grupo diverso de procesos cognitivos que actúan de forma coordinada para dirigir la percepción, la emoción, el pensamiento y la acción. Por cuanto, son responsables de la capacidad de una persona de participar de manera decidida, organizada, estratégica, con un comportamiento regulado y dirigido a objetivos. En este diplomado, se explorará el impacto del funcionamiento ejecutivo sobre el aprendizaje y comportamiento en el aula en síndromes clínicos como el TDAH y el autismo. Conocerán técnicas de gestión en el aula y estrategias generales que se pueden utilizar para ayudar a niños y niñas de entre 6 a 12 años con dificultades en la función ejecutiva, tanto para mejorar su comportamiento como su rendimiento académico, ya sea aumentando su capacidad de autorregulación o mediante orientación externa.

Curso IV: Neurociencias en la Educación Inicial, Básica y Media: Teorías e Investigaciones Actuales

Curso que surge a partir de la actualización de las Neurociencias en el Aula y su transición por todo el ciclo formativo. El eje central son las teorías neurocientíficas y su impacto en el aprendizaje de niños, niñas y adolescentes. El curso busca profundizar sobre los aspectos centrales de las neurociencias y las investigaciones actuales, a partir de de la reflexión sobre la influencia que puede tener éstas en todo el ciclo escolar.

Curso V: Neurodidáctica: Estrategias Aplicadas en Contextos Educativos

Este curso no invita a reflexionar sobre los paradigmas educativos , y su modificación respecto de cómo aprendemos, es importante comprender a utilizar la neurodidáctica como estrategia a utilizar en los contextos educativos que aportan al proceso de enseñanza y aprendizaje. Desde ahí se podrán realizar aportes innovadores a la educación, identificando diversas estrategias que propicien en aprendizaje en las aulas, lo cual nos impulsa como docentes a conocer el funcionamiento y las capacidades del cerebro humano, permitiendo ser un profesional competente y preparado para responder a las nuevas demandas de los procesos de enseñanza y aprendizaje.





Objetivos Específicos

Al finalizar el curso el participante será capaz de:

- 1** **Curso**
Identificar estructura y funciones del cerebro humano. Comprender la importancia que tiene el ambiente y las emociones en el proceso de aprender.
- 2** **Curso**
Caracterizar conceptos de plasticidad neuronal, sináptica y neurodiversidad. Identificar teorías explicativas sobre el comportamiento humano.
- 3** **Curso**
Comprender el desarrollo de la función ejecutiva en estudiantes de 6 a 12 años. Desarrollar una comprensión profunda del impacto de la función ejecutiva sobre el aprendizaje y el comportamiento.
- 4** **Curso**
Conocer teorías neurocientíficas y su importancia en la educación escolar. Comprender el impacto de las investigaciones actuales en Neurociencias en la Educación Parvularia, Básica y Media.
- 5** **Curso**
Comprender las bases teóricas de la neurodidáctica y su aplicación en la educación. Identificar las diversas estrategias neurodidácticas aplicadas en contextos educativos.

Duración

Curso	Duración	Fecha de Inicio
Curso 1	25 horas	17 agosto 2020
Curso 2	25 horas	14 septiembre 2020
Curso 3	25 horas	05 octubre 2020
Curso 4	25 horas	26 octubre 2020
Curso 5	25 horas	16 noviembre 2020

Si realiza y aprueba los cinco cursos, automáticamente obtendrá el DIPLOMADO EN ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL.



Dirigido a:

Profesionales en Educación
Diferencial y afines.

Metodología de Estudio



Clases teóricas E-Learning



Discusión de textos científicos



Estudios de casos



Foro en el aula virtual

Requisitos de Aprobación

Para aprobar los cursos, el alumno
debe cumplir con lo siguiente:

- Tareas E-Learning: 50%
- Prueba online: 50%
- Aprobar con nota mínima 4.0



Contenido

CURSO I: NEUROCIENCIA APLICADA AL APRENDIZAJE

- Estructura del Cerebro Humano.
- Funciones del Cerebro Humano.
- Neurociencia y Ambiente de Aprendizaje.
- Aprendizaje y redes neuronales.

CURSO II: NEUROPLASTICIDAD Y COMPORTAMIENTO HUMANO

- Principios de Neuroplasticidad.
- Neurodiversidad.
- Plasticidad Neuronal.
- Plasticidad Sináptica.
- Comportamiento Humano.

CURSO III: FUNCIONES EJECUTIVAS Y ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE) EN EDAD ESCOLAR.

- Introducción al desarrollo del funcionamiento ejecutivo.
- La función ejecutiva en el aprendizaje y la adaptación.
- Dificultades de la función ejecutiva en síndromes clínicos: autismo y déficit atencional.
- Técnicas de gestión del aula y estrategias generales para estimular la función ejecutiva.

Contenido

CURSO IV: NEUROCIENCIAS EN LA EDUCACIÓN INICIAL, BÁSICA Y MEDIA: TEORÍAS E INVESTIGACIONES ACTUALES

- Teorías Neurocientíficas
- Neurociencias y su implicancia en la Educación Inicial
- Investigaciones Nacionales e Internacionales
- Bases Curriculares de la Educación Parvularía, Neurociencia y su Implicancia en la Educación Básica y Media

CURSO V: NEURODIDÁCTICA: ESTRATEGIAS APLICADAS EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

- Didáctica de la Neurociencias
- Bases Teóricas de la Neurodidáctica
- Neurodidáctica
- Propósitos Educativos





Ficha Técnica

Matrícula	Valor Curso	Valor Curso UBO
\$0	\$215.000	\$150.000

Si realiza y aprueba todos los cursos, automáticamente obtendrá el Diplomado en Actualización Profesional en Educación Diferencial, otorgado por nuestra Universidad, con una duración de 125 horas.

Todos los programas están sujetos, en cuanto a su apertura y fecha de inicio, al logro de la matrícula mínima requerida.

La Universidad Bernardo O'Higgins se reserva el derecho de hacer modificaciones en cuanto cuerpo docente y calendarización de los programas. Los cursos y diplomados no generan grado académico.



Dirección de Educación
Continua y Capacitación

Vicerrectoría de Vinculación
con el Medio e Investigación

capacitacion@ubo.cl / +56 224772220

Fabrica 1990, Santiago



**INSTITUCIÓN ACREDITADA
4 AÑOS**

- *GESTIÓN INSTITUCIONAL*
- *DOCENCIA DE PREGRADO*
- *VINCULACIÓN CON EL MEDIO*

HASTA JULIO DE 2022