

UNIVERSIDAD  
BERNARDO  
O'HIGGINS®

Dirección de Educación  
Continua y Capacitación

Vicerrectoría de Vinculación  
con el Medio e Investigación



**Cursos de Actualización Profesional en Pedagogía en Inglés**  
Conducente a Diplomado en Actualización Profesional en Pedagogía en Inglés



## Curso I: Technological and Pedagogical Skills for the Digital Teacher

Este módulo se enfoca en la profundización e integración de habilidades pedagógicas y tecnológicas de docentes de Pedagogía en Inglés. Para esto, se revisarán aspectos fundamentales de la didáctica de la enseñanza del inglés para aprender como seleccionar y aplicar estrategias metodológicas adecuadas para la enseñanza del idioma inglés considerando las características de sus estudiantes, así como también seleccionar y adaptar materiales didácticos de manera efectiva utilizando recursos digitales y principios de la Enseñanza de Idiomas Asistida por Computador (Computer Assisted Language Learning, CALL). Asimismo, los y las docentes aprenderán a utilizar herramientas tecnológicas de la enseñanza en modalidad virtual para desarrollar su labor pedagógica.

## Curso II: Gamification in the English Language Teaching

Este Módulo busca conocer los diferentes elementos y principios fundamentales que componen el concepto de Gamificación, comprendiendo la relación entre el concepto de juego y la motivación de los estudiantes. Posteriormente, las y los profesores participantes analizarán las diferentes fases y metodologías de esta estrategia didáctica y desarrollarán conocimientos y habilidades para definir el método apropiado de integrarla en el proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés.

## Curso III: To Read or not To Read: Using Literature in the EFL Class

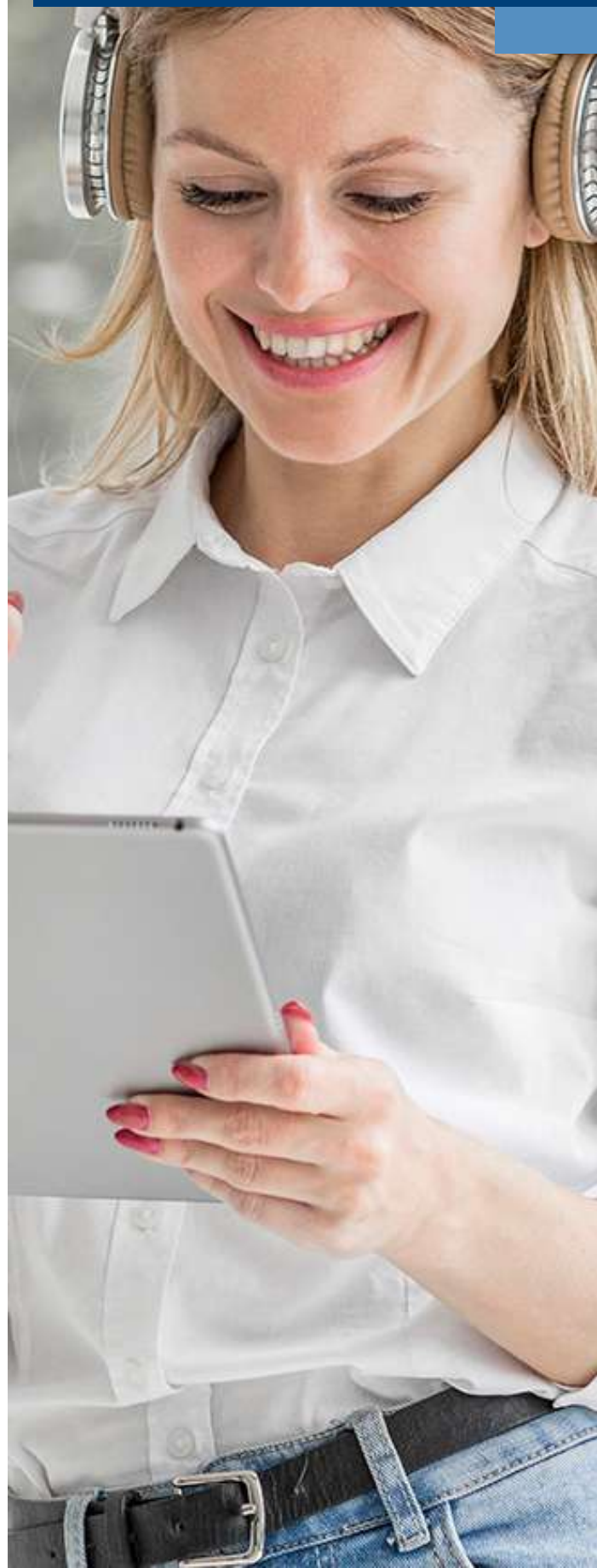
Este módulo tiene por objetivo principal fortalecer las competencias pedagógico-disciplinares de las y los profesores de inglés profundizando sus conocimientos sobre aspectos claves del desarrollo de las habilidades comunicativas de manera integrada, y desarrollando habilidades para integrar el uso de la lectura de literatura en el proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés.

## Curso IV: Project-Based and Task-Based Language Teaching and Learning

Este módulo busca que las y los profesores de inglés conozcan los diferentes elementos y principios fundamentales que componen el Aprendizaje Basado en Proyectos y Tareas. Asimismo, tiene como objetivo explorar las metodologías y estrategias para su integración curricular, con el objeto de motivar la participación activa de las y los estudiantes en actividades colaborativas que promuevan el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la autonomía en el proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés.

## Curso V: ELT to Adult Learners: Teaching Strategies to Work With Adults in the English Classroom

Este módulo tiene por objetivo ampliar las competencias docentes de las y los profesores de inglés preparándolos para enseñar inglés a estudiantes adultos. Para esto, el curso se enfocará en conocer y analizar las distintas estrategias didácticas recomendadas para el aprendizaje y desarrollo de habilidades comunicativas en inglés y la implementación de actividades prácticas para usar en las clases de inglés con estudiantes adultos.





## Objetivos Específicos

Al finalizar el curso el participante será capaz de:

- 1** **Curso**  
Aplicar estrategias metodológicas de diseño, selección, implementación y evaluación de recursos tecnológicos para la enseñanza y aprendizaje de inglés.
- 2** **Curso**  
Entender las dinámicas y mecánicas de la estrategia de Gamificación y utilizar el juego como recurso de aprendizaje en su labor docente.
- 3** **Curso**  
Integrar estrategias de lectura de literatura en el desarrollo de las habilidades comunicativas en inglés de sus estudiantes.
- 4** **Curso**  
Integrar la estrategia didáctica de ABP y ABT en el proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés.
- 5** **Curso**  
Utilizar estrategias didácticas adecuadas para la enseñanza del inglés a estudiantes adultos.

## Duración

| Curso   | Duración | Fecha de Inicio    |
|---------|----------|--------------------|
| Curso 1 | 25 horas | 17 agosto 2020     |
| Curso 2 | 25 horas | 14 septiembre 2020 |
| Curso 3 | 25 horas | 05 octubre 2020    |
| Curso 4 | 25 horas | 26 octubre 2020    |
| Curso 5 | 25 horas | 16 noviembre 2020  |

**Si realiza y aprueba los cinco cursos, automáticamente obtendrá el DIPLOMADO EN ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL EN PEDAGOGÍA EN INGLÉS.**





## Dirigido a:

Profesionales en Pedagogía  
en Inglés y afines.

## Metodología de Estudio



Clases teóricas E-Learning



Discusión de textos científicos



Estudios de casos



Foro en el aula virtual

## Requisitos de Aprobación

Para aprobar los cursos, el alumno  
debe cumplir con lo siguiente:

- Tareas E-Learning: 50%
- Prueba online: 50%
- Aprobar con nota mínima 4.0



# Contenido

## CURSO I: TECHNOLOGICAL AND PEDAGOGICAL SKILLS FOR THE DIGITAL TEACHER

- La Enseñanza de Idiomas Asistida por Computador (Computer Assisted Language Learning, CALL): Principios y desafíos para docentes y estudiantes
- La brecha digital en la enseñanza de idiomas a través de recursos tecnológicos.
- Las habilidades pedagógicas y tecnológicas de los docentes para la enseñanza online
- Recursos tecnológicos, seguridad y privacidad en el mundo virtual
- La enseñanza mixta (blended learning)
- La enseñanza móvil (mobile learning)
- La clase invertida (flipped classroom)
- Las comunidades virtuales para docentes y estudiantes (online communities of practice)

## CURSO II: GAMIFICATION IN THE ENGLISH LANGUAGE TEACHING

- Definición y análisis del concepto Gamification.
- Gamification y sus beneficios para el proceso enseñanza - aprendizaje.
- Metodologías activas y estrategias de aprendizaje al integrar Gamification.
- Gamification y la motivación en el proceso enseñanza - aprendizaje.
- Las dinámicas y elementos de la Gamification en el aula.
- Aplicación teórico-práctica de la Gamification en el aula.
- Integración de un proyecto de Gamification en el aula



## Contenido

### **CURSO III: TO READ OR NOT TO READ: USING LITERATURE IN THE EFL CLASS**

- Aspectos clave relacionados con la lectura en el proceso de adquisición de una segunda lengua.
- Principales modalidades y materiales para el uso de literatura en la clase de inglés.
- Estrategias para el uso de la literatura en el desarrollo de la clase de inglés.
- Estrategias para el uso de la literatura en el proceso de evaluación en de la clase de inglés.

### **CURSO IV: PROJECT-BASED AND TASK- BASED LANGUAGE TEACHING AND LEARNING**

- Definición y análisis del Aprendizaje Basado en Proyectos y Tareas.
- Los beneficios del Aprendizaje Basado en Proyectos y Tareas para el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Metodologías y estrategias para la integración curricular del Aprendizaje Basado en Proyectos y Tareas.
- El rol del docente y los estudiantes en el Aprendizaje Basado en Proyectos y Tareas.
- El desarrollo de la autonomía, el pensamiento crítico, la resolución de problemas y el trabajo colaborativo en el aula.
- Desarrollo de estrategias de investigación en los estudiantes para la implementación de actividades basadas en proyectos y tareas.
- Estrategias e instrumentos de evaluación de actividades basadas en proyectos y tareas.



## Contenido

### **CURSO V: ELT TO ADULT LEARNERS: TEACHING STRATEGIES TO WORK WITH ADULTS IN THE ENGLISH CLASSROOM**

- Introducción a la andragogía y la enseñanza a adultos
- Análisis de necesidades
- Definición de objetivos
- Methods y approaches para la enseñanza de inglés a adultos
- Estrategias metodológicas para la enseñanza del inglés a adultos
- Estrategias didácticas para enseñar inglés a adultos
- Actividades de inicio y cierre de clase para la enseñanza del inglés a adultos
- Actividades lúdicas para practicar las habilidades de listening, speaking, writing, y reading, y para practicar la gramática con adultos.
- Actividades que incorporen la tecnología para enseñar inglés a adultos.





## Ficha Técnica

**Matrícula**

**\$0**

**Valor Curso**

**\$215.000**

**Valor Curso UBO**

**\$150.000**

Si realiza y aprueba todos los cursos, automáticamente obtendrá el Diplomado en Actualización Profesional en Pedagogía en Inglés, otorgado por nuestra Universidad, con una duración de 125 horas.

Todos los programas están sujetos, en cuanto a su apertura y fecha de inicio, al logro de la matrícula mínima requerida.

La Universidad Bernardo O'Higgins se reserva el derecho de hacer modificaciones en cuanto cuerpo docente y calendarización de los programas. Los cursos y diplomados no generan grado académico.



Dirección de Educación  
Continua y Capacitación

Vicerrectoría de Vinculación  
con el Medio e Investigación

[capacitacion@ubo.cl](mailto:capacitacion@ubo.cl) / +56 224772220

Fabrica 1990, Santiago



**INSTITUCIÓN ACREDITADA  
4 AÑOS**

- *GESTIÓN INSTITUCIONAL*
- *DOCENCIA DE PREGRADO*
- *VINCULACIÓN CON EL MEDIO*

**HASTA JULIO DE 2022**