



CURSOS

CURSO DE EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA Y FUNCIONES EJECUTIVAS EN POBLACIÓN ESCOLAR

FUNDAMENTACIÓN

El avance tecnológico a nivel mundial y nacional, se ha caracterizado por un desarrollo masivo de medios de comunicación e información, sustentados en la continua producción de conocimientos, en unión a un creciente desarrollo y mayores accesos a diversos sistemas educativos, lo que ha implicado que los niños y jóvenes demuestren diferentes aspectos en relación a sus habilidades neurocognitivas, exigiendo a la comunidad científica mayores comprensiones en cuanto a su desarrollo neuropsicológico y de funciones ejecutivas.

Estos antecedentes contextuales, demandan diferentes instrumentos capaces de dar cuenta de estas áreas de funcionamiento en el niño y adolescente escolar.

El presente curso de actualización pretende contribuir con conocimientos teóricos y prácticos a instrumentos y herramientas neuropsicológicas y de funciones ejecutivas posibles de utilizar en la población escolar.

OBJETIVO GENERAL

Conocer y comprender la evaluación neuropsicológica y de funciones ejecutivas utilizando el Test de Bender (corrección Koppitz - corrección Bip); Test de la Figura Compleja de Rey; la evaluación neuropsicológica de funciones ejecutivas del Neuropsi; y la escala de Wechsler para niños revisada en su tercera versión con actualización a normas nacionales (W.I.S.C-III).

DIRIGIDO A

Profesores, Profesionales y ejecutivos que desempeñan roles en el sistema educativo

DURACIÓN

45 horas cronológicas

METODOLOGÍA

Para lograr una efectiva y eficiente transferencia de conocimientos y adquisición de habilidades, este curso considera la utilización del concepto de: aprender aplicando.

Se consideran las siguientes metodologías:

Horas Teóricas:

- Clases expositivas e interactivas, donde el alumno realiza y responde preguntas al relator con apoyo de material audiovisual (PowerPoint, transparencias, películas, etc.).

Horas Prácticas:

- Discusión y análisis colectivo de los principales tópicos con la ayuda del relator, con análisis de diversos ejemplos.
- Talleres y ejercicios prácticos.
- Evaluación del curso.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Asistencia

Los participantes deben cumplir con un mínimo de asistencia del **75%** durante la realización del programa.

Evaluación

Los participantes deben obtener una calificación final igual o superior a **4,0** en la escala 1,0 a 7,0 para aprobar el programa.

Los participantes que cumplan con las exigencias del programa, recibirán un certificado de aprobación otorgado por la Universidad Bernardo O'Higgins.

Nota: Las personas que no cumplan con el requisito de aprobación no recibirán ningún tipo de certificación.

PROGRAMA

Módulo I: Córtex Pre-frontal, Corteza Cerebral y Lóbulos Cerebrales en el comportamiento habitual y en la patología.

Reconocer a nivel teórico los aspectos neuropsicológicos en el comportamiento y la patología”.

Contenidos.

- Anatomía – funcional del Córtex Pre-frontal, Corteza Cerebral y Lóbulos Cerebrales.
- Rol de las estructuras cerebrales.
- Importancia de las estructuras en el comportamiento y las patologías neuropsicológicas.

Módulo II: Características teóricas generales y particulares de las pruebas que miden lo neuropsicológico.

Reconocer a las pruebas neuropsicológicas como herramientas de aproximación clínica–educacional a las áreas cognitivas en general y a las funciones ejecutivas en particular.

Contenidos.

- El polimorfismo de las teorías clínicas y educacionales.
- Áreas cognitivas, ejecutivas y no ejecutivas.
- Impurezas, confiabilidad y validez de las pruebas.

Módulo III: Teoría, aplicación y actualización de pruebas Neuropsicológicas y de Funciones ejecutivas aplicadas en escolares.

Identificar las pruebas neuropsicológicas frecuentemente utilizadas en escolares, su fundamentación teórica y actualizaciones”.

Contenidos.

- La prueba de Bender (teoría, aplicación y corrección Koppitz-Bip)
- La prueba de la Figura Compleja de Rey (teoría, aplicación y corrección).
- Pruebas de las Funciones Ejecutivas del NEURPSI (teoría, aplicación y corrección).
- La Batería de Wechsler en población infanto-juvenil en su tercera versión (W.I.S.C-III) normas nacionales (teoría, aplicación, corrección).

Módulo IV: Extrapolar los datos de la corrección a la fase interpretación, informe e indicación al contexto y entorno próximo del escolar.

Estructurar mediante un informe psicológico la información obtenida en la aplicación de cada prueba para relacionarlo con las implicancias interpretativas del desempeño del escolar.”

Contenidos.

- Interpretación e informe de la prueba de Bender.
- Interpretación e informe de la prueba de la Figura Compleja de Rey.
- Interpretación e informe de las pruebas de las Funciones Ejecutivas del NEUROPSI.
- Interpretación e informe de la batería de Wechsler en su tercera versión, W.I.S.C-III (v.ch).

ANTECEDENTES GENERALES

FICHA TÉCNICA

Consulte por código SENCE o ID de Convenio Marco

Duración : 45 horas
Fecha inicio :
Horario :
Lugar de realización : Calle Fábrica N° 1990, 2° piso Santiago (metro Rondizonni)
Valor por participante : \$

Consulte por descuentos y formas de pago.

La Universidad se reserva el derecho a posponer fecha de inicio o suspender la actividad, si no hay la cantidad de alumnos mínimos.

INFORMACIONES:

Dirección de Capacitación

Dirección : Fábrica 1990 P°2 – Santiago (Metro Rondizonni)
Teléfonos : 224772222 – 224772224 -224772225 - 224772226
e-mail : capacitacion@ubo.cl
Página web : www.ubocapacitacion.cl - www.ubo.cl

- Toda actividad de capacitación no es conducente a título o grado académico
- Toda actividad de capacitación deberá inscribirse en SENCE con al menos 48 horas antes de la fecha de inicio del curso (días hábiles).
- Una vez iniciada la actividad de capacitación, no se aceptará la postergación del curso, ni se hará devolución del dinero
- En cada actividad de capacitación, el alumno recibirá un material de apoyo, con los contenidos tratados en clases y con el reglamento interno de las actividades de capacitación.
- Si un alumno debidamente inscrito no cumple con los requisitos de aprobación, pierde el derecho a financiamiento de SENCE, no cabrá derecho a devolución de los montos cancelados a la Universidad y el contratante deberá hacerse cargo del pago del 100% del valor del curso para ese alumno si no existe un acuerdo previo. Si un alumno debidamente inscrito en las actividades de capacitación es retirado por el contratante, no cabrá devolución alguna de los montos cancelados por ese alumno.
- Mediante ficha de inscripción interna de la Dirección de Capacitación, orden de compra de la empresa o del Organismo Técnico Intermedio de Capacitación (OTIC) correspondiente, el cliente acepta los términos y condiciones establecidos en este documento.
- La Dirección de Capacitación de la Universidad Bernardo O'Higgins, realiza cursos cerrados a empresas, de acuerdo a sus necesidades de capacitación.