

DIPLOMADO “HABILIDADES SOCIALES PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR”

FUNDAMENTACIÓN

Parte de nuestra realidad país, respecto de la convivencia escolar en su globalidad, nos motiva a generar cambios paradigmáticos profundos en la manera en que conjugamos y vivenciamos la educación dirigida a nuestros escolares. Los nuevos constructos de Resolución de Conflictos, Bullying, discriminación, Violencia, Mediación Escolar, entre otros, describen y proyectan el mecanismo psicológico, emocional y conductual que podemos llegar a adoptar en los vínculos y relaciones interpersonales.

Basado en que los seres humanos somos capaces de incorporar cambios motivacionales profundos y bajo la lógica de desear vivir en armonía colectiva es que se despierta la inquietud de potencializar aquellas competencias psicológicas, emocionales y conductuales y sus destrezas, así como también, entregar aspectos jurídicos actualizados que fomente un desarrollo personal íntegro de los educandos que decante y ayude a conducir el cambio paradigmático hacia la humanización y sensibilización de la ecología educativa de nuestro país.

OBJETIVO GENERAL

Al término del módulo los educandos tendrán una clara noción sobre el marco legal que sustenta a la política educativa nacional que busca garantizar que los niños, niñas y adolescentes de Chile completen su trayectoria educativa, en un clima adecuado de convivencia escolar que garantice su máxima realización espiritual y material posible.

- Utilizar técnicas de diagnóstico situacional y de entorno a nivel social, político, económico y tecnológico y cultural para crear canales de intervención.
- Reconocer e incorporar destrezas y habilidades psicológicas, emocionales y conductuales que les permita educar y modelar las conductas propias de los educandos que amplíe y favorezca la mirada de la convivencia escolar.
- Incorporar actividades prácticas y lúdicas para replicar en la sala de clases en formato taller vivencial con los alumnos.
- Potenciar la idea de motivación al cambio.
- Reflexionar y motivar nuevos desafíos en la convivencia escolar.
- Construir situaciones de aprendizaje en base a la propuesta de generar el cambio de acuerdo a cada contexto.
- Aprender estrategias de comunicación efectiva. Reconocer elementos de la comunicación y poder actuar desde ellos para mejorar los procesos comunicativos. Vivenciar estrategias para el cambio personal y que sean aplicables al proceso escolar evolutivo.
- Elaboración de un plan de convivencia escolar

METODOLOGÍA

- Clases expositivas e interactivas, donde el alumno realiza y responde preguntas al relator con apoyo de material audiovisual (PowerPoint, transparencias).
- Discusión y análisis colectivo de los principales tópicos con la ayuda del relator, con análisis de casos emblemáticos y ejemplos reales.
- Talleres, dinámicas de grupos y ejercicios prácticos, a ser desarrollados en grupos o en forma individual, de acuerdo a las materias tratadas.
- Lecturas de apoyo acordes a los tópicos tratados, las cuales serán entregadas en forma oportuna al inicio de cada módulo.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Se realizará una evaluación al término de cada temática tratada y al final del curso cada alumno responderá en forma individual una pauta de evaluación en la que constatará los conocimientos adquiridos y las habilidades desarrolladas. Se evaluará con una escala de notas del 1 al 7, con nota 4.0 mínimos para aprobar y una asistencia de un 75%.

PLAN DE ESTUDIO

Módulo I: Marco de análisis inicial: Desarrollo Social en la Infancia y adolescencia. Identificar los procesos de socialización en niños, niñas y adolescentes.

Contenidos:

- Familia y desarrollo Social.
- Las relaciones entre iguales.
- Diferencias individuales en Competencia Social.
- Entrenamiento y enseñanza de Habilidades Sociales en el Colegio.
- Habilidades Sociales y Perfil docente.
- Fundamentos y recursos para la elaboración de un Plan de Convivencia Escolar.

Módulo II: Análisis contextual. Preparación del Diagnóstico

Reflexionar sobre las características de las relaciones sociales al interior de los establecimientos Educativos.

Contenidos:

- Qué se entiende por Convivencia Escolar.
- Variables que influyen en la Convivencia Escolar: Institución, Aula, Grupo de estudiantes.
- Identificación de variables escolares relacionadas con la convivencia.
- Identificación de los problemas de convivencia dentro del contexto escolar.
- Determinación de formas de abordar la Mejora de la Convivencia Escolar.
- Análisis de Ley Vigente sobre Convivencia Escolar.

Módulo III.- “Habilidades Sociales y Estilos de relaciones Interpersonales”

Reconocer las Habilidades Sociales como componente esencial de una adecuada Convivencia.

Contenidos

- Habilidades Sociales y sus componentes.
- Estilos de relaciones Interpersonales.
- Tipos de problemas y dificultades interpersonales
- Determinación de las habilidades sociales necesarias para una adecuada convivencia

Módulo IV.- “Comunicación efectiva para una adecuada convivencia escolar”.

Utilizar los canales y elementos de las comunicaciones interpersonales para una adecuada convivencia.

Contenidos

- Ontología del lenguaje
- Comunicación Verbal y no Verbal.
- Emociones
- Escucha Efectiva
- Actos de Habla. Peticiones, Promesas, Afirmaciones, Juicios.

Módulo V: “Mediación Escolar”

Reconocer e incorporar destrezas y habilidades psicológicas y pedagógicas, que les permita educar y modelar las conductas propias de los educandos en las áreas emocionales y conductuales, que amplíe y favorezca la mirada de la convivencia escolar.

Contenidos

- La Mediación un mirar diferente al conflicto
- Conviviendo Mejor en la Escuela
- Modelos tradicionales de mediación
- Identificación de los problemas frecuentes en la convivencia escolar.
- Derechos y deberes de las estudiantes embarazadas y madres adolescentes
- Prevención de Bullying en la comunidad educativa
- La Mediación Escolar: Una Herramienta eficaz.

Módulo VI: “Gestión de la Convivencia Escolar al interior de los Centros Educativos”

Elaboración de un Plan de Convivencia escolar para implementar en los Centros Educativos.

Contenidos

- Identificación de los problemas frecuentes en la convivencia escolar.
- El Conflicto como oportunidad
- Liderazgo y convivencia escolar.
- Trabajo cooperativo.
- PEI y Convivencia Escolar

STAFF RELATORES

Claudia Tassara Soto

Abogado Universidad Gabriela Mistral, Magister (c) Derecho Minero Universidad Gabriela Mistral
Mediadora Universidad Mariano Egaña. Docente Universidad Mariano Egaña, Universidad Pedro
de Valdivia, Universidad Bernardo O'Higgins, Diplomado de Formación de Mediadores: Marco
Jurídico Regulatorio de Familia, Introducción al Derecho y Pasantías.

Mónica Donoso Wilton

Educadora Diferencial con Mención en Trastornos del Aprendizaje, UMCE, Magister en Currículo y
Evaluación U. Mayor, Pos- título en Administración Educacional, Diplomado en Gerencia Educativa
Universidad del Desarrollo. Autora Libro "Atención a la Diversidad en el Aula Común". Editorial
Libar. Ltda. 2005.

Miryam Elizabeth López Melgarejo

Profesora de Educación General Básica, Universidad de Santiago, Magíster (c) en Educación con
mención en "Currículum y comunidad Educativa", Universidad de Chile; Condecoración con la
Orden al Mérito Docente y Cultural "Gabriela Mistral ", en el Grado de Lazo de Dama, Diciembre
2004, Representante por Chile de Seminarios Internacionales organizados por UNESCO: Ouro
Preto, Brasil.2002.

Felipe Ignacio Campos Figueroa

Psicólogo, Universidad de las Américas Diplomado en Gestión Comunitaria Universidad Mayor,
Profesional con más de 5 años de experiencia en diversos roles y posiciones técnico ejecutivas en
el área de Educación, Salud, Desarrollo, Gestión, y Mejora continua de Procesos. Formación
profesional de Psicólogo, habilidades técnicas y de administración.

FICHA TÉCNICA

Duración : 112 horas cronológicas, 149 horas pedagógicas

Fecha de inicio :

Horario :

Lugar de realización : Fábrica 1990, P°2 – Santiago (Metro Rondizzoni)

CONSULTE POR DESCUENTOS

La Universidad se reserva el derecho a posponer fecha de inicio o suspender la actividad, si no hay la cantidad de alumnos mínimos.

Dirección de Capacitación



224772222 - 224772224 – 224772225 - 224772226

capacitacion@ubo.cl

www.ubocapacitacion.cl – www.ubo.cl

- Toda actividad de capacitación deberá inscribirse en SENCE con al menos 48 horas antes de la fecha de inicio del curso.
- Toda actividad de capacitación deberá inscribirse en SENCE con al menos 48 horas antes de la fecha de inicio del curso.
- Las actividades de capacitación o son conducentes a grado académico.
- Una vez iniciada la actividad de capacitación, no se aceptará la postergación del curso, ni se hará devolución del dinero.
- La Dirección de Capacitación de la Universidad Bernardo O'Higgins se reserva el derecho de posponer la fecha de inicio o suspender la actividad, si no hay la cantidad de alumnos mínimos.
- En cada actividad de capacitación, el alumno recibirá un material de apoyo, con los contenidos tratados en clases y con el reglamento interno de las actividades de capacitación, reglamento del alumno y derechos y deberes de Sence.
- Al término de la actividad se entregará un certificado de aprobación a los alumnos que cumplan con una asistencia mínima de un 75% y un promedio de notas igual o superior a 4.0, en escala de 1.0 a 7.0., además se les entregará un Diploma otorgado por la Dirección de Capacitación de la Universidad.
- Si un alumno debidamente inscrito no cumple con estos requisitos, y por consiguiente pierde el derecho a financiamiento de SENCE, no cabrá derecho a devolución de los montos cancelados a la Universidad y el contratante deberá hacerse cargo del pago del 100% del valor del curso para ese alumno si no existe un acuerdo previo. Si un alumno debidamente inscrito en las actividades de capacitación es retirado por el contratante, no cabrá devolución alguna de los montos cancelados por ese alumno.
- Mediante ficha de inscripción interna de la Dirección de Capacitación, orden de compra de la empresa o del Organismo Técnico Intermedio de Capacitación (OTIC) correspondiente, el cliente acepta los términos y condiciones establecidos en este documento.
- La Dirección de Capacitación de la Universidad Bernardo O'Higgins, realiza cursos cerrados a empresas, de acuerdo a sus necesidades de capacitación.