

DIPLOMADO DOCENCIA PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR

FUNDAMENTACIÓN

El desarrollo del perfeccionamiento permitirá adquirir nuevas y mejores herramientas y estrategias para el trabajo en aula, pudiendo así optimizar el rendimiento, conocimientos, habilidades y destrezas de sus estudiantes a través de la ejecución de actividades eminentemente prácticas. Por lo mismo, el diplomado promoverá el mejoramiento de las actividades pedagógicas, con especial énfasis en el diseño de estrategias didácticas, procedimientos evaluativos e incorporación de las TIC's.

De este modo, podrán comprender la importancia de los procesos de planificación, evaluación y diseño de aula bajo los estándares de calidad del Marco de la Buena Enseñanza (MBE) y según los estándares de desempeño dispuesto en las bases curriculares establecidas por el MINEDUC.

OBJETIVO GENERAL

Este programa busca Incrementar las competencias docentes por medio del desarrollo de un plan de estudio que promueve la articulación del saber pedagógico con el quehacer docente en aula. Para ello se desarrollarán módulos que permiten optimizar los aprendizajes de los estudiantes en función de un trabajo que contempla el proceso de planificación, evaluación, didáctica y uso de estrategias de comprensión lectora en todas las asignaturas.

METODOLOGÍA

- Clases expositivas e interactivas, donde el alumno realiza y responde preguntas al relator con apoyo de material audiovisual (PowerPoint, transparencias).
- Discusión y análisis colectivo de los principales tópicos con la ayuda del relator, con análisis de casos emblemáticos y ejemplos reales.
- Talleres, dinámicas de grupos y ejercicios prácticos, a ser desarrollados en grupos o en forma individual, de acuerdo a las materias tratadas.
- Lecturas de apoyo acordes a los tópicos tratados, las cuales serán entregadas en forma oportuna al inicio de cada módulo.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Se realizará una evaluación al término de cada temática tratada y al final del curso cada alumno responderá en forma individual una pauta de evaluación en la que constatará los conocimientos adquiridos y las habilidades desarrolladas. Se evaluará con una escala de notas del 1 al 7, con nota 4.0 mínimos para aprobar y una asistencia de un 75%.

PLAN DE ESTUDIO

Módulo I: Didáctica Educativa

Reconocer las principales concepciones y características del aprendizaje humano y sus implicaciones para la acción didáctica.

- Modelos Didácticos,
- Clasificación, características y potencial de los recursos de enseñanza sustentado en el enfoque por competencias, Taxonomías educativas, Enfoques didácticos de la educación
- Recursos didácticos Tradicionales, Recursos didácticos Innovadores

Módulo II: Diseño de Instrumentos Evaluativos

Construir instrumentos de evaluación que permitan conocer, orientar y retroalimentar el proceso educativo.

- Concepto actualizado de evaluación de aprendizajes y sus implicancias en el aula: “Evaluar para Aprender”
- El aprendizaje significativo y la evaluación
- La evaluación auténtica, La evaluación dinámica (mediación de aprendizajes)
- Los tipos y las funciones de la evaluación, Las preguntas claves de la evaluación, Evaluación según los tipos de aprendizajes.
- La Planificación de la evaluación:
- Evaluación de Desempeño, Derivación de contenidos y descriptores a partir de los aprendizajes esperados. La matriz de evaluación (o tabla de especificaciones):
- Las taxonomías de evaluación y su relación con los procedimientos e instrumentos a aplicar)
- Elementos de Calificación: Criterios e indicadores, Puntuación de ítems y calificación. Escalas de calificación
- Análisis Multivariado de Notas: Uso de planillas de cálculo, Cálculo de estadígrafos de resumen

Módulo III: Planificación de la enseñanza

Construir itinerarios formativos adecuados para los desafíos propuestos, considerando la verificación constante del avance para retroalimentar el proceso.

- Planificación del Proceso Educativo: modelos de planificación
- Bases de la Planificación, Marco de la Buena Enseñanza, Planificación de la Clase, Saberes y Contenidos
- Plan de Asignatura, Mapas de Progreso

Módulo IV: Metodología de la Enseñanza

Reconocer herramientas metodológicas y didácticas que permitan el adecuado desarrollo de itinerarios formativos

- El ciclo del aprendizaje y el ciclo de la enseñanza, El cambio de paradigma hacia el aprendizaje autónomo; habilidades y estrategias cognitivas y estilos de aprendizaje
- Los principios del aprendizaje y su implicancia en la didáctica (acción del profesor)
- Fases, componentes y características de las estrategias didácticas: orientaciones para su elección, implementación.
- Estrategias versus métodos, Requerimientos de los métodos de acuerdo al ciclo de aprendizaje (inicio, proceso y recuperación de información)
- Los métodos y los tipos de aprendizaje (conceptual o declarativo, procedimental o aplicado y actitudinal o afectivo), Características de métodos de enseñanza aplicados a la educación

Módulo V: Uso De Tecnologías en la Educación Superior

Reconocer los requisitos que deben cumplir los materiales de apoyo y construirlos utilizando tecnología.

- Las nuevas tecnologías y su impacto de la formación profesional.
- Aula y nuevas tecnologías
- Experiencias en el uso de nuevas tecnologías.

STAFF RELATORES

JOSE LUIS CONTRERAS PAEZ

Universidad Católica de Chile, Ciclo Básico de castellano. Universidad Católica de Chile, Licenciatura en Letras (Mención en Filología Hispánica). Universidad de Los Andes, Postítulo en Fundamentos Filosóficos, Universidad de Los Andes, magister en Filosofía, DuocUC, Técnico en Turismo (Mención en Agencias de Viajes). Universidad de Los Andes, Magíster en Filosofía.

P. Universidad Católica, Diploma en Gestión de Calidad. Box Hill (Australia), Certificate IV, Assessment and Workplace Training. Universidad de los Andes, Diploma en Fundamentación Filosófica. P.U.C. – DuocUC, Evaluación y Metodología en Procesos Educativos.

Se ha desempeñado en: Universidad de los Andes: profesor de comunicación y líder de equipo. Director de estudios (s) del Programa de Bachillerato. Universidad Bernardo O'Higgins, DuocUC, Universidad Católica de Chile, Cámara de Comercio de Santiago: relator de capacitación a empresas públicas y privadas (nacionales y extranjeras)

Miembro de la Comisión de acreditación Institucional, Miembro comisión categorización docente, Relator inducción institucional para nuevos docentes del DuocUC, entre otros.

Especialidades: Competencias Laborales, Imagen y Servicio, Comunicación Empresarial, Formación de Equipos de Trabajo, Formación de Formadores, Comunicación Oral, Ética Profesional, Redacción de Documentos Empresariales, Presentación Multimedia de Información, entre otros.

MONICA DONOSO WILTON

Magíster © en Educación con Mención "Currículo y Evaluación, Universidad Mayor. Profesora de Educación Diferencial con Mención en Trastornos del Aprendizaje, Universidad Metropolitana Ciencias de la Educación. Postítulo en Administración Educacional Iplacex. Diplomado en Gerencia Educativa, Universidad del Desarrollo año 2009.

Desarrolla Perfeccionamientos en Liderazgo del Equipo Directivo en la Gestión Curricular, Uso de Herramientas de Tecnología de la Información computacional para la Enseñanza de la Física y Matemáticas, La orientación a través de lecturas para educadores de una escuela de anticipación, Liderazgo para Gestión Efectiva, Programa de Formación de Facilitadores en Liderazgo y Gestión de Proyectos Escolares, Desarrollo de Unidades Temática en Prevención del Embarazo Escolar, Aplicaciones de la Neurobiología y Neuropsicología infantil. Relatora en: Gestión y Liderazgo, Renovación Pedagógica para el Mejoramiento de los Aprendizajes en el aula, Gestión Pedagógica y Curricular, Plan de superación Profesional, para Docentes, Gestión y Desarrollo del Establecimiento, metodología, planificación, entre otros.

CAROLINA FERNANDA PÉREZ GONZALEZ

Magíster en Educacional Especial, Pontificia Universidad Católica de Chile. Licenciada en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Educadora de Párvulos, Pontificia Universidad Católica de Chile. Desarrolla actividades académicas, como coordinadora en Escuela de Educación, Universidad Del Pacifico, Profesora colaboradora, Proyecto Fortalecimiento de la Educación inicial, Programa de apoyo a la Inserción profesional, Facultad de Educación P. Universidad Católica de Chile, Coordinadora Académica en Escuelas de Educación Parvularia y Educación General Básica, Universidad del Pacifico. Directora Escuela de Educación inicial con las carreras de Pedagogía en Educación Parvularia y Pedagogía en Educación General Básica; Postítulos en Psicopedagogía de Aula, Psicomotricidad y Educación Tecnológica, Directora de los procesos de auto evaluación para la acreditación de las carreras pertenecientes a la Escuela de

Dirección de Capacitación, Universidad Bernardo O'Higgins.

Fono: 22 477 2224 / 22 477 2225 / 22 477 2226. Email: capacitacion@ubo.cl

www.ubocapacitacion.cl

Educación Inicial: Pedagogía en EP: acreditada hasta marzo de 2013., Universidad del Pacífico. Directora Escuela de Educación Inicial, con las carreras Pedagogía en Educación Parvularia y Pedagogía en Educación General Básica, Universidad Bernardo O'Higgins, 2012 a la fecha. Desarrolla relatorías, metodologías, planificación, evaluación docente, entre otras.

JACQUELINNE XIMENA SANDOVAL MACHUCA

Educadora de Párvulos; Licenciada en Educación, Magister en mención Currículo Educacional, Coordinadora de la Unidad de Currículo de la Universidad Bernardo O'Higgins, Profesor Instructor Adjunto en la Facultad de Educación Pontificia Universidad Católica de Chile.

Ha realizado docencia en pregrado y postgrado: en el Postgrado del Departamento de Educación en Ciencias de la Salud de la Universidad de Chile, en la Universidad Central de Chile, en la Universidad Metropolitana en Ciencias de la Educación; es Profesor visitante, en el Programa de Magister en Trabajo Social de la Universidad Nacional de Puno, Perú.

Ha sido consultora y Asesora Técnica de los siguientes proyectos MECESUP: TDR N° 1 – Universidad Arturo Prat AP1108; Asistencia Técnica N° 3 UBB 0607: Metodologías didácticas y evaluación por competencias en Escuelas de Enfermería en las Universidades del Bío Bío, Católica del Maule, Valparaíso, Austral de Chile; Asistencia Técnica ULS 0801: Asistencia y asesoría para la implementación de un currículum basado en competencias, para la carrera de Enfermería de la Universidad de La Serena; Asesoría Técnica: Implementación módulos para el desarrollo de competencias en Gestión de Información en estudiantes de pregrado” al Sistema de Bibliotecas de la Universidad Austral de Chile, SIBUACH; Asesoría Técnica: Evaluación de Diseño modular en la formación de profesionales del área de la salud, carreras de Enfermería, Obstetricia y Puericultura y Tecnología Médica”, solicitada por el proyecto MECESUP en el marco de la Segunda etapa Apoyo al proceso de rediseño e implementación curricular de las carreras de Enfermería, Tecnología Médica y Obstetricia, proyecto MECESUP PPE02-AUS0209 de la Universidad Austral de Chile; Asesoría “Evaluación y Análisis de práctica docente y pedagógica en las Escuelas de Enfermería Obstetricia y Puericultura y Tecnología Médica”; Apoyo al proceso de rediseño e implementación curricular de las carreras de Enfermería, Tecnología Médica y Obstetricia, proyecto MECESUP PPE02-AUS0209 de la Universidad Austral de Chile.

FICHA TÉCNICA

Duración : 105 horas cronológicas

Fecha de inicio :

Horario :

Lugar de realización : Fábrica 1990, P°2 – Santiago (Metro Rondizzoni)

Valor normal : \$ 750.000

CONSULTE POR DESCUENTOS

La Universidad se reserva el derecho a posponer fecha de inicio o suspender la actividad, si no hay la cantidad de alumnos mínimos.

Dirección de Capacitación



224772222 - 224772224 – 224772225 - 224772226

capacitacion@ubo.cl

www.ubocapacitacion.cl – www.ubo.cl

- Toda actividad de capacitación deberá inscribirse en SENCE con al menos 48 horas antes de la fecha de inicio del curso.
- Las actividades de capacitación o son conducentes a grado académico.
- Una vez iniciada la actividad de capacitación, no se aceptará la postergación del curso, ni se hará devolución del dinero.
- La Dirección de Capacitación de la Universidad Bernardo O'Higgins se reserva el derecho de posponer la fecha de inicio o suspender la actividad, si no hay la cantidad de alumnos mínimos.
- En cada actividad de capacitación, el alumno recibirá un material de apoyo, con los contenidos tratados en clases y con el reglamento interno de las actividades de capacitación, reglamento del alumno y derechos y deberes de Sence.
- Al término de la actividad se entregará un certificado de aprobación a los alumnos que cumplan con una asistencia mínima de un 75% y un promedio de notas igual o superior a 4.0, en escala de 1.0 a 7.0., además se les entregará un Diploma otorgado por la Dirección de Capacitación de la Universidad.
- Si un alumno debidamente inscrito no cumple con estos requisitos, y por consiguiente pierde el derecho a financiamiento de SENCE, no cabrá derecho a devolución de los montos cancelados a la Universidad y el contratante deberá hacerse cargo del pago del 100% del valor del curso para ese alumno si no existe un acuerdo previo. Si un alumno debidamente inscrito en las actividades de capacitación es retirado por el contratante, no cabrá devolución alguna de los montos cancelados por ese alumno.
- Mediante ficha de inscripción interna de la Dirección de Capacitación, orden de compra de la empresa o del Organismo Técnico Intermedio de Capacitación (OTIC) correspondiente, el cliente acepta los términos y condiciones establecidos en este documento.
- La Dirección de Capacitación de la Universidad Bernardo O'Higgins, realiza cursos cerrados a empresas, de acuerdo a sus necesidades de capacitación.